

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Психология саморазвития» является познание психических механизмов саморазвития, саморегуляции и самореализации, необходимых для становления своего «Я-образа», продуктивного взаимообогащающего общения с людьми и формирования необходимых для психолога профессиональных качеств.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология», направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психология саморазвития» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Дифференциальная психология», «Введение в клиническую психологию» и др.	
Курс «Психология саморазвития» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Качественные и количественные методы исследований в психологии; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

##### Психология саморазвития

Процесс изучения дисциплины «Психология саморазвития» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы современного тайм-менеджмента, целеполагания и ресурсного планирования
			<b>Уметь:</b> оценивать и распределять затраты личных ресурсов, необходимые для достижения поставленных целей

			<b>Владеть:</b> навыками управления ресурсами, кратко-, средне- и долгосрочного планирования в сфере личного и профессионального развития
<b>ПК-1</b>	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК.1.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	<b>Знать:</b> теоретические основы психологического сопровождения образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса
			<b>Уметь:</b> применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач
			<b>Владеть:</b> современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Д.Д. Акбаева, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.