

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология саморазвития» является познание психических механизмов саморазвития, саморегуляции и самореализации, необходимых для становления своего «Я-образа», продуктивного взаимообогащающего общения с людьми и формирования необходимых для психолога профессиональных качеств.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология», направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психология саморазвития» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
--------	---------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Дифференциальная психология», «Введение в клиническую психологию» и др.

Курс «Психология саморазвития» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Качественные и количественные методы исследований в психологии; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): Психология саморазвития

Процесс изучения дисциплины «Психология саморазвития» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: принципы современного тайм-менеджмента, целеполагания и ресурсного планирования
			Уметь: оценивать и распределять затраты личных ресурсов, необходимые для достижения поставленных целей

			Владеть: навыками управления ресурсами, кратко-, средне- и долгосрочного планирования в сфере личного и профессионального развития
ПК-1	<p>Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК.1.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса</p>	<p>Знать: теоретические основы психологического сопровождения образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Уметь: применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач</p> <p>Владеть: современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Д.Д. Акбаева, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.